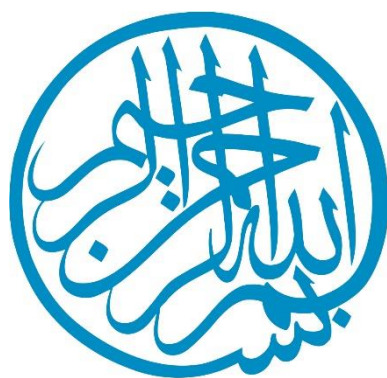


المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية

التقرير السنوي

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ







معالي الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ
وزير التعليم



معالي الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر
مدير جامعة الملك سعود



سعادة الأستاذ الدكتور فهد بن سليمان الشايع
رئيس مجلس إدارة المركز
عميد كلية التربية

كلمة المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية



الحمد لله ذي الفضل والإنعام، والصلاة والسلام على خير الأنام من بذل وقته وجهده للتربية والتعليم وإعداد القادة والمربين، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

يسر منسوبو المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية بجامعة الملك سعود إطلاعكم على إنجازات المركز خلال العام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ، فالمركز يسعى لتقديم برامج

نوعية في تطوير أداء الممارسين التربويين بوزارة التعليم، وتقديم الاستشارات التربوية والخدمات البحثية والأكاديمية لقطاعات التعليم والتدريب، وذلك من خلال نخبة من الخبراء والمختصين، والإفادة من الجهات ذات العلاقة مما يسهم في تنفيذ المركز للكثير من المشاريع التي تخدم قطاعات التعليم المختلفة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وانطلاقاً من دور المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية الريادي، تم التعاون مع عدد من الجهات الحكومية وغير الحكومية لتنفيذ بعض البرامج النوعية، ومن هذه الجهات: المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، وجائزة التعليم للتميز، ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وشركة تطوير لتقنيات التعليم. سائلاً المولى أن يبارك هذه الجهود، وأن تلبى الهدف المنشود.

والله ولي التوفيق،،،

د. أنس بن إبراهيم التويجري

المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية

يُعدُّ المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية الذراعَ التنفيذي للتدريب في كلية التربية.

الرؤية

بيت خبرة رائد في التطوير التربوي والتنمية المهنية.

الرسالة

تقديم تنمية مهنية وتطوير قائم على البحث العلمي بأداء متميز.

الأهداف

- نشر ثقافة التنمية المهنية.
- تطوير مهارات الممارسين التربويين وتنميتها؛ لرفع كفاءتهم.
- توظيف المعايير المهنية في قطاعات التعليم.
- تقديم البحوث والدراسات، والاستشارات.
- تقديم الشراكات والمبادرات وتفعيلها.

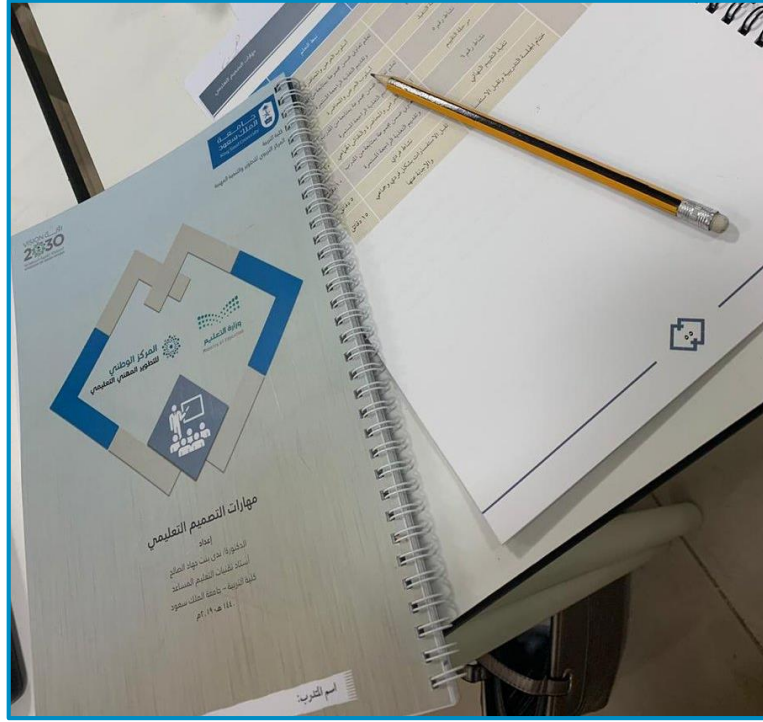
برامج التطوير المهني التعليمي الصيفي ١٤٤٠ هـ

• البرامج التربوية

أقيمت البرامج التربوية الأسبوعية في كلية التربية بقسميها الرجالي والنسائي؛ وبلغ عددها ٣٠ برنامجاً، تخدم كافة المعلمين في المجالات التربوية والإدارية والمناهج وطرق التدريس، والتعليم الرقمي، والطفولة المبكرة، وعلم النفس، ومهارات التصميم التعليمي، واستراتيجيات التعليم الفعال.

الحقائب التدريبية

عنوان البرنامج	اسم المدرب
تقويم الأداء المدرسي	إبراهيم بن داود الداود
صنع القرار	محمد بن ناصر البقية
التعلم المدمج	حسن بن إبراهيم الزهراني
التعلم الذاتي	موسى بن سليمان الفيقي
الاتجاهات الحديثة في تقويم الطالب والاختبارات الدولية (التقويم كعملية تعلم)	عبدالله بن أحمد الغامدي
استراتيجيات التعليم الفعال	عبير بنت محمد العرفج
مهارات التصميم التعليمي	ندى بنت جهاد الصالح
تصميم بيئة صفية فعالة لدعم التعليم الشامل في رياض الأطفال	أماني بنت سلمان السلطان
استخدام الشبكات الاجتماعية في التعليم والتعليم	نورة بنت سعود الهزاني



• برامج اللغة الإنجليزية

أقيمت برامج اللغة الإنجليزية (عام) وإعداد اختبار الآيلتس بثلاثة مستويات تقدم في أكثر من ٢٠ دورة بالتعاون مع عمادة السنة الأولى المشتركة، ويهدف البرنامج إلى تطوير مهارات المعلمين اللغوية من خلال التركيز على إكسابهم مهارات القراءة والاستماع والتحدث والكتابة، ويصحبها عدد كبير من الأنشطة المتنوعة، وفترة استراحة تُناقش فيها عدد من الموضوعات الجانبية وتبادل الخبرات بين المتدربين.

• برامج اللغة الصينية

أقيمت ١٢ دورة للغة الصينية بالتعاون مع كلية اللغات والترجمة؛ نظرًا لأهميتها وتماشياً مع رؤية قيادة المملكة والصين بأن يكون هناك تعاون في مستوى الأهمية الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية ولدورها في العالم العربي والإسلامي ولدولة الصين ودورها في الاقتصاد العالمي وعلى مستوى الأمم المتحدة.

• إحصائيات

شارك في برامج التدريب الصيفي المقامة بالمركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية في جامعة الملك سعود ١٣٦٠ معلماً ومعلمة في ٤٠ دورة تدريبية في عدد من المجالات التربوية (القيادة والإدارة - المناهج وطرق التدريس - علم النفس - الطفولة المبكرة - البحث - التعليم الإلكتروني - التقويم - اللغة الإنجليزية - إعداد اختبار الآيلتس - اللغة الصينية)، ويقدم هذه البرامج ٦٦ مدرباً ومدربة من منسوبي جامعة الملك سعود.



وقد أقام المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية حفل تكريم للمشاركين في برامج التدريب الصيفي برعاية معالي مدير جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، وحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي.

حضر الحفل المشرف العام على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي في وزارة التعليم سعادة الدكتور محمد المقبل، وعميد كلية التربية سعادة الأستاذ الدكتور فهد الشايخ، وعميد السنة الأولى المشتركة سعادة الدكتور عبدالمجيد الجريوي، ووكيل كلية اللغات والترجمة سعادة الدكتور بندر الحمدان.



اليوم العالمي للمعلم

افتتح معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر فعاليات اليوم العالمي للمعلم، الذي يوافق الخامس من أكتوبر من كل عام، علماً بأن هذه الاحتفالية تأتي بالتزامن مع اليوم العالمي للمعلم الذي خصصته له منظمة اليونسكو العالمية يوم ٥ أكتوبر في كل عام للاحتفاء به؛ وذلك تقدير لما يقوم به المعلم من جهود تسهم في رفعة المجتمعات، وخصصت اليونسكو هذا العام "المعلمون الشباب مستقبل المهنة" شعاراً له، وشارك في فعاليات الاحتفالية أكثر من ١٤٥٠ مشاركاً ومشاركة في القسمين الرجالي والنسائي.



شارك المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية باحتفالية كلية التربية وجامعة الملك سعود باليوم العالمي للمعلم. ودشن المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية خمساً وخمسين ورشة عمل وبرنامجاً تدريبياً تهدف لتطوير ١٤٥٠ معلماً ومعلمة وطالباً وطالبة مهنيّاً، ويشرف على تنفيذها متخصصون من كلية التربية والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض بالإضافة للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وهيئة تقويم التعليم والتدريب ووكالة التعليم العام بوزارة التعليم، وذلك في كثير من المجالات التي تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، ونفذت هذه البرامج في المراكز التابعة لتعليم الرياض وفي كلية التربية يومي الخميس والأحد في الرابع والسابع من شهر صفر ١٤٤١هـ.



كما شارك المركز بجناح في المعرض المصاحب للاحتفالية وقدم لزواره نبذة تعريفية عن المركز وإنجازاته في المرحلة السابقة، وبعضاً من منتجات المركز من حقائب تدريبية وورش عمل ودورات تدريبية لمنسوبي الميدان التعليمي.

مجموعات التعلم المهنية

- ١ **المناهج وطرق التدريس**
- ٢ **الطفولة المبكرة**
- ٣ **علم النفس**
- ٤ **التربية الخاصة**

الورش التدريبية المقامة في كلية التربية بمناسبة اليوم العالمي للمعلم ٢٠١٩

للنساء - الخميس ١٤٤١/٢/٤ هـ (١٠، ١١، ١٢ ص)

الوقت	المحاضرة	المحاضر
٨:٣٠ - ٩:٣٠	استخدام الواقع مع تلك التقنية في التعليم	د. نواف الفهماني
٩:٣٠ - ١٠:٣٠	تصميم الوسائط المتعددة التفاعلية	د. نواف الفهماني
١٠:٣٠ - ١١:٣٠	التربية المهنية الإلكترونية والتعلم	د. نواف الفهماني
١١:٣٠ - ١٢:٣٠	إنتاج الوسائط المتعددة باستخدام Power Point	د. نواف الفهماني
١٢:٣٠ - ١:٣٠	إنتاج الفيديو الرقمية باستخدام Camtasia	د. نواف الفهماني
١:٣٠ - ٢:٣٠	دور معلم التربية المهنية في تطوير العمل التطوعي	د. نواف الفهماني
٢:٣٠ - ٣:٣٠	البحث الإحصائي ودوره في تحسين المؤسسات التربوية	د. نواف الفهماني
٣:٣٠ - ٤:٣٠	التحديات المهنية الإلكترونية	د. نواف الفهماني
٤:٣٠ - ٥:٣٠	مهارات البحث العلمي لطلبة التعليم	د. نواف الفهماني
٥:٣٠ - ٦:٣٠	التفكير النقدي ومهارات التفكير	د. نواف الفهماني
٦:٣٠ - ٧:٣٠	دور المعلم في الإقناع والتعاون في التعليم	د. نواف الفهماني
٧:٣٠ - ٨:٣٠	التطوير الذاتي للمعلم	د. نواف الفهماني
٨:٣٠ - ٩:٣٠	برامج إعدادات كاتالوج ٢٠٢٠ للتعليم الإلكتروني	د. نواف الفهماني
٩:٣٠ - ١٠:٣٠	مشاريع التطوير المهني للمعلمين وطلقات التطوير المهني	د. نواف الفهماني
١٠:٣٠ - ١١:٣٠	تطوير منظومة التربية الخاصة	د. نواف الفهماني
١١:٣٠ - ١٢:٣٠	البرامج الإلكترونية في التربية	د. نواف الفهماني
١٢:٣٠ - ١:٣٠	تجارب التعلم والتربية	د. نواف الفهماني

دراسة تقرير نتائج تنفيذ برامج التطوير المهني التعليمي الصيفي



قامت وزارة التعليم بتنفيذ التدريب الصيفي لعدد كبير من المعلمين والمعلمات وقادة المدارس والمشرفين والمشرفات التربويين من خلال برامج تدريبية تربوية متنوعة، ورغبة من وزارة التعليم في تطوير هذه الدورات لتحقيق أهدافها من خلال دراسة التجربة وتقييمها وتقديم التوصيات المناسبة لتطويرها، تم تكليف المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بإجراء دراسة فنية لهذه البرامج والخروج بتوصيات عملية لتطوير برامج التدريب الصيفي وفق أفضل الممارسات العالمية.

وحتى تحقق الدراسة الغاية المنشودة منها، فقد تم تشكيل فرق العمل من المركز التربوي بكلية التربية وتم توزيع الأدوار بينها وفق المهام المحددة.

وتضمنت الدراسة تقريراً فنياً لتقويم حقائب التدريب، وتقريراً وصفيّاً، ودراسة عملية.

فريق العمل

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| - د. أنس بن إبراهيم التويجري | - د. فايز بن عبدالعزيز الفايز |
| - د. موسى بن سليمان الفيقي | - د. عبدالله بن أحمد الغامدي |
| - د. محمد بن ناصر البقية | - د. حمود بن عبدالله الشهري |
| - د. محمد بن عبدالله الشهري | - د. يوسف بن فراج الجوير |
| - د. عبدالرحمن بن عبدالعزيز الشعبي | - م. وجدي بن محمد الأحمد |
| - أ. أديب بن عبدالله الصبي | - أ. ياسر بن عبدالله الفالح |

إدارة وتشغيل البوابة الإلكترونية وموقع جائزة التعليم للتميز

وَقَّع المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية يوم الاثنين الموافق ١٤٣٩/١٢/١٥ هـ (٢٧/٨/٢٠١٨ م) عقد تشغيل وإدارة الموقع الإلكتروني والبوابة الإلكترونية لجائزة التعليم للتميز.



واتفق الطرفان على أن يقوم المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بإدارة الموقع الإلكتروني للجائزة وكل ما يتعلق بالأمانة العامة للجائزة على الموقع الإلكتروني بعد الاعتماد من الأمانة العامة للجائزة، وإدارة صلاحيات المستخدمين بمختلف مستوياتهم.. رفع تعاميم الأمانة وبرمجتها في حسابات المراكز. كما يقوم المركز أيضاً بتصميم وبرمجة التقارير الجديدة بحسابات المنسقين والمنسقات بمراكز التميز، ومتابعة رفع ملفات المرشحين على البوابة ومدى تحقيقها للمواصفات التقنية، وفرز البيانات الإدارية للمرشحين قبل التحكيم النهائي، والنسخ الاحتياطي الدوري للبوابة الإلكترونية للجائزة، وأرشفة بيانات الدورات السابقة.

وتضمن العقد قيام المركز بتصميم بنرات الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني، وتصميم صفحات جديدة بالبوابة الإلكترونية عند الحاجة على مختلف مستويات المستخدمين، ورفع وإدارة ملفات الوسائط المتعددة من صور وفيديوهات على الموقع الإلكتروني للجائزة.

مشروع قياس نسبة الوعي بسبل الوقاية والتصدي للعنف الأسري (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية)

الهدف من المشروع

بناء أداة لقياس الوعي بسبل الوقاية والتصدي للعنف الأسري من خلال قياس وعي العامة بمفهوم الإيذاء، وقياس وعي العامة بالعوامل التي تعزز من احتمالية حدوث العنف، وقياس وعي العامة بأنواع الإيذاء، وقياس وعي العامة بالإجراءات وأحكام التبليغ عن حالات الإيذاء الأسري، وقياس وعي العامة بالإجراءات النظامية وآلية التعامل مع حالات الإيذاء وكذلك العقوبات.



فريق العمل

- د. رجاء بنت عمر باحاذق
- د. نورة بنت عبدالرزاق الدرع
- د. منيرة بنت محمد السبيعي
- د. الجوهرة بنت فهد آل سعود
- د. سحر بنت علي الهبدان
- أ. أصايل بنت أحمد العوهلي

الحقائب التدريبية الموجهة للمعلمين في مجال توظيف التقنية في التعليم

قام المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بإعداد ٤ حقائب تدريبية لبوابة المستقبل التابعة لشركة تطوير لتقنيات التعليم

(TeTCO)، وأشرف المركز على إعداد الحقائب التدريبية وتصميمها، وهي:

١- الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest)

الهدف العام من البرنامج

أن يتمكن المتدرب من الأسس النظرية والمهارات العملية لتصميم رحلات معرفية عبر الويب (Web Quest) تخدم موضوعات تعليمية محددة.

وصف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين بأهمية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) وأهميتها في تنمية مهارات التفكير العليا وتمكين المتدربين من تصميم رحلات معرفية تخدم موضوعات تعليمية محددة.



٢- تصميم الوسائط التعليمية المتعددة

الهدف العام من البرنامج

يهدف البرنامج إلى تمكين المتدرب من الأسس النظرية والمهارات العملية لتصميم الوسائط التعليمية في بيئة التعلم الإلكتروني.

وصف البرنامج

تمكين المتدرب من تصميم وسائط تعليمية متعددة تساهم في تيسير تعلم الطلاب وتحسين أدائهم من خلال مراعاة طريقة عمل العقل البشري في تصميم الوسائط التعليمية المتعددة. يتضمن البرنامج التدريبي عددًا من الأنشطة المتنوعة المتعلقة التي تعود بالفائدة على المتدربين.



٣- تضمين قيم المواطنة الرقمية في التعليم

الهدف العام من البرنامج

أن يتمكن المتدرب من الأسس النظرية والمهارات العملية لتضمين قيم المواطنة الرقمية في التعليم.

وصف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين بمفهوم المواطنة الرقمية وأهميتها في التعليم وتمكين المتدربين من تضمين قيم المواطنة الرقمية في العملية التعليمية.



٤- تنمية مهارات التفكير الناقد في بيئات التعلم الرقمي

الهدف العام من البرنامج

أن يتمكن المتدرب من الأسس النظرية والمهارات العملية لتطبيق مهارات التفكير الناقد في التعلم الرقمي.

وصف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين بمفهوم التفكير الناقد وأهميته، وتمكينهم من تطبيق مهاراته في التعليم.



فريق العمل

- د. خالد بن عبدالعزيز العصفور
- د. منال بنت محمد العنزي
- د. فايز بن عبدالعزيز الفايز
- أ. ليلى بنت هليل الشمري
- د. ندى بنت جهاد الصالح
- د. داليا بنت محمد اليحيى
- م. وجدي بن محمد الأحمد

المجموعات البحثية

• مجموعة الأطفال الموهوبين

تسعى المجموعة لمواكبة أدوار تحول كلية التربية وفق رؤية ٢٠٣٠ التي تنادي بأهمية الدمج بين الأطفال العاديين والأطفال الموهوبين، ومن خلال واقع الميدان التربوي في الطفولة المبكرة وخبرة التدريب الميداني تم ملاحظة أن بعض المعلمات لا يُجِدْنَ التعامل مع المشكلات التي قد تواجه الأطفال الموهوبين، فالطفل الموهوب قد يثير شكوك من حوله لاختلاف ردات فعله عند مواجهة أي مشكلة في محيطه، وقد يحتاج إلى حلول مختلفة عن تلك التي تناسب الطفل العادي "غير الموهوب". كما ترى الباحثات أهمية تثقيف المجتمع بشأن الموهبة وحسن رعايتها والوقوف على أسباب امتناع بعض الأهالي عن التعاون في البرامج المقدمة لهم. لذا وجدت الباحثات أهمية التعرض لموضوع الموهبة عند الأطفال من جوانب مختلفة تتعلق بتجويد مؤشرات اكتشاف الأطفال الموهوبين، وكيفية التعامل معهم في ظروف تعليمية غامضة مروراً بالعوامل الثقافية التي تؤثر على نمو الموهبة في مناخ إيجابي.

أهداف المجموعة

- خلق بيئة بحثية محفزة للبحث العلمي.
- نشر ثقافة المجموعات البحثية في كلية التربية، من خلال تشجيع ثقافة العمل الجماعي في إجراء البحوث العلمية.
- نقل المهارات البحثية للمحاضرين والباحثين المبتدئين في مجال الطفولة المبكرة وعلم النفس وتأهيلهم ليكونوا باحثين متميزين.
- دعم التوجه نحو المشروعات البحثية البينية، التي يشارك فيها باحثون وأعضاء هيئة تدريس من أقسام مختلفة.
- زيادة عدد البحوث المنشورة في مجالي علم النفس والطفولة المبكرة وتحسين نوعيتها.
- وضع حلول تراعي التكامل ما أمكن للمشكلات التي يواجهها الأطفال الموهوبون.
- تطوير مشروع بحثي يتسق مع رؤية كلية التربية ورسالتها.
- دعم مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تسليط الضوء على الأطفال الموهوبين وإيجاد حلول مناسبة للمشكلات التي تواجههم كفئة مختلفة.

فريق العمل

- د. لينا سعيد باشطح
- د. البندري سلطان العتيبي
- د. شيرين عبدالرحمن العوفي
- أ. رحاب عبدالمحسن المديريس

• مجموعة التطوير المهني المستمر

تسعى مجموعة (التطوير المهني المستمر) البحثية إلى ربط النظرية بالتطبيق في المجال، وهي تتكون من مجموعة من المتخصصين والمهتمين بالتطوير المهني المستمر باعتباره أحد المؤشرات العالمية لجودة العمل المؤسسي، كما أن هذه المجموعة تعمل على بناء سياسات موائمة للجهات التي تسعى إلى تطوير كادرها البشري من خلال دراسة الواقع ووضع الخطط العلاجية والتشجيعية، والتي بدورها تعمل على تحسين بيئة العمل.

وتهدف المجموعة البحثية إلى:

- إجراء البحوث الكمية والكيفية في مجال التطوير المهني المستمر.
- إجراء البحوث التطويرية في مجال تحديد الاحتياجات التدريبية بما يتوافق مع الممارسات العالمية.
- تقديم الاستشارات والمبادرات في مجال التطوير المهني المستمر.
- العمل مع الجهات المعنية حول بناء سياسات التطوير المهني المستمر لمنسوبيها.
- عقد الدورات التدريبية حول المفاهيم والكفايات المرتبطة بمجال التطوير المهني المستمر.
- توظيف نتائج التجارب والبحوث الدولية والإقليمية في مجال التطوير المهني المستمر وتوظيفها بما يلائم البيئة المحلية.
- تقييم البرامج التدريبية وقياس أثر التدريبي والعائد على المؤسسات من خلال التجريب المهني لمنسوبيها.

فريق العمل

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| - د. أنس بن إبراهيم التويمجري | - د. فايز بن عبدالعزيز الفايز |
| - د. موسى بن سليمان الفيقي | - د. عبدالله بن أحمد الغامدي |
| - Dr. Mohammad Noman | - د. هند بنت سليمان الصليهم |
| - أ. توفيق بن صالح المديهم | |

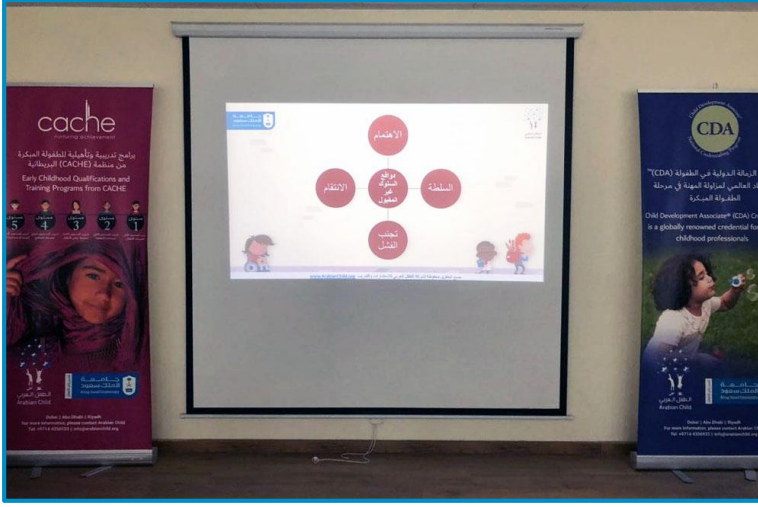
اللجنة التنسيقية لجمعية مكافحة التدخين بالمملكة

يسعى المركز إلى التعاون وتقديم خدماته مع عدد من الجهات ذات العلاقة، ومن هذه الجهات اللجنة التنسيقية لجمعية مكافحة التدخين بالمملكة، والتي بدأ العمل معها على تحكيم الحقائق التدريبية، وتم بدء التعاون بتحكيم حقيقة كأنموذج.

- عنوان الحقيقة: دورة العلاج المعرفي السلوكي / للمساعدة في الإقلاع عن التدخين.
- إعداد: أ. علي العويني - أمين جمعية كفاية لمكافحة التدخين.
- هدف الحقيقة: تنمية المهارات الأساسية التي تمكن المتدرب (المعالج) في عيادات مكافحة التدخين من تطبيق فنيات العلاج المعرفي السلوكي في مساعدة المدخنين للإقلاع عنه.
- محاور الحقيقة:
 - بيئة العيادة واستقبال المراجع.
 - التحليل السلوكي والمعرفي لعادة التدخين وخطواته.
 - العلاج المعرفي السلوكي وفنياته.
- الفئة المستهدفة: المعالجون والأخصائيون في عيادات مكافحة التدخين.
- محكم الحقيقة: د. غادة بنت عبدالله الخضير - قسم علم النفس.



الطفل العربي



حرصاً على تحقيق تعاون مثمر بين المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود ومركز الطفل العربي للاستشارات والتدريب بدولة الإمارات في المجالات (الأكاديمية، العلمية، البحثية، التدريبية، الثقافية، التطويرية) لخدمة مجال الطفولة المبكرة.

تم توقيع عقد التعاون بين المركز التربوي

للتطوير والتنمية المهنية ومركز الطفل العربي في يوم الأحد الموافق ٢١ / ٥ / ١٤٤٠ هـ في مقر المركز بالمدينة الجامعية للطلّبات بحضور كل من سعادة الدكتورة: لينا بنت سعيد باشطح مساعدة المشرف للبحث والتطوير والدكتورة: سامية بنت ماجد القاضي (الرئيس التنفيذي) لمركز الطفل العربي.

ويهدف التعاون لتقديم خدمات تعليمية وتدريبية وتطويرية في مجال الطفولة بالمملكة العربية السعودية.

- عدد البرامج المقدمة: ٥ برامج، ٣ في مدينة الرياض، و ٢ في مدينة حائل.
- عدد المستفيدين: ١٠٠.
- عناوين البرامج التدريبية:
 - ١٠ استراتيجيات لإدارة السلوكيات الصعبة لدى الأطفال، ومقرها في مدينة الرياض.
 - الإدارة الصفية الفعالة في مرحلة الطفولة المبكرة، ومقرها في مدينة الرياض.
 - الكفاءات الخمس الاجتماعية والانفعالية في مرحلة الطفولة المبكرة، ومقرها في مدينة الرياض.
 - الإدارة الصفية الفعالة في مرحلة الطفولة المبكرة، ومقرها في مدينة حائل.
 - ١٠ استراتيجيات لإدارة السلوكيات الصعبة لدى الأطفال، ومقرها في حائل.

فريق العمل

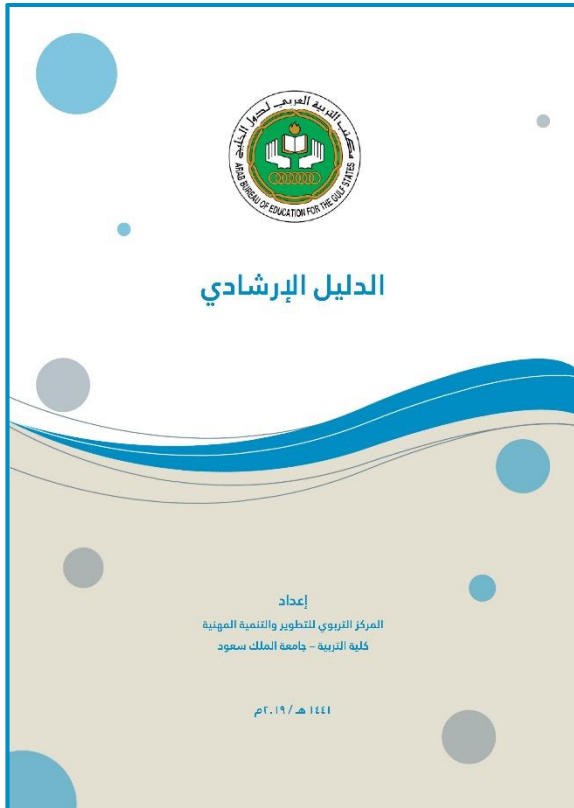
- د. منيرة المنصور
- أ. مشاعل المرشدي
- أ. ليلي بنت هليل الشمري
- أ. لينا المطيري
- أ. حصّة بنت عبدالرحمن الربيعة
- أ. هيفاء الحثران

مشروع قيم المواطنة (المشروع مستمر)

اهتمت دول الخليج العربي تعليم المواطنة ومفاهيمه المتقاة، وكيفية تعزيز مناهج التعليم لها، ومكتب التربية العربي لدول الخليج دور بارز في التأكيد على تعليم المواطنة ومفاهيمها وأهميتها في تعزيز دور المواطن الخليجي في بناء وطنه وتقديمه. كما للمكتب دور بارز في التأطير لتعليم المواطنة، وتنفيذ المشاريع التي تعزز الأدوار التي تقوم بها وزارات التعليم في دول الخليج في هذا الاتجاه.

وتم توقيع اتفاقية تعاون بين المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود وبين مكتب التربية العربي لدول الخليج، فقام المشرف على المركز الدكتور/ أنس بن إبراهيم التويجري، ومعالي الدكتور/ علي بن عبد الخالق مدير عام مكتب التربية العربي بتوقيع الاتفاقية بمقر المكتب في مدينة الرياض. وتهدف هذه الاتفاقية إلى عقد برنامج يقدم نماذج عملية تطبيقية لعدد من مفاهيم التربية على المواطنة، والتي تم تحديدها والاتفاق على أهميتها بين المختصين في الدول الأعضاء، وفق التعليم المبني على المشروعات (Project Based Learning)، وتدريب المعلمين على مهارة إنتاج هذه النماذج التدريسية.

يقوم المشروع على إعداد وبناء نماذج تدريسية تطبيقية على مفاهيم التربية على المواطنة لصالح مكتب التربية العربي لدول الخليج، من خلال توظيف أحدث الاتجاهات العلمية والمهنية والخبرات العالمية، وفق مبدأ التعليم المبني على المشروعات. ويستهدف المشروع المعلمين والمشرفين التربويين الذين تشرف عليهم وزارة التربية والتعليم في دول مجلس التعاون.



يهدف المشروع إلى تحقيق العديد من الأهداف، وذلك على النحو التالي:

١. دراسة واقع بيئة وشريحة التنفيذ وفق أسس علمية نظرياً وعملياً بدراسته ميدانياً.
٢. بناء منهجية إطار علمي للمشروع يتضمن المفاهيم الرئيسة، ومنطلقات العمل، وأبرز التجارب والخبرات العالمية في مجال التربية على المواطنة.
٣. بناء قائمة بالمفاهيم والقيم للشريحة المستهدفة ذات العلاقة بالتدريب على مفاهيم التربية على المواطنة لرفع مستوى الكفاءة الشخصية والقدرة على المشاركة والإنتاج والتدريب.
٤. بناء النماذج التدريسية التطبيقية على مفاهيم التربية على المواطنة وفق مبدأ التعليم المبني على المشروعات والدليل الإرشادي على تدريسها بحيث تسهم في توجيه الممارسات التدريسية للمعلمين والإشرافية للمشرفين في التعليم، وضمان حد مشترك من الأداء والتميز.
٥. بناء مجموعة الحقائق التدريسية ومستلزماتها لتطوير وتحسين كفاءة وفاعلية تصميم النماذج التدريسية التطبيقية على مفاهيم التربية على المواطنة.
٦. تدريب المعلمين والمشرفين على الحقائق التدريسية.

فريق العمل

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| - أ.د. فهد بن سليمان الشايع | - أ.د. سعيد بن محمد الشمrani |
| - أ.د. إبراهيم بن عبدالله الحميدان | - د. أنس بن إبراهيم التويجري |
| - د. محمد بن حسين السيد | |

معهد مكة (سكن أعضاء هيئة التدريس)

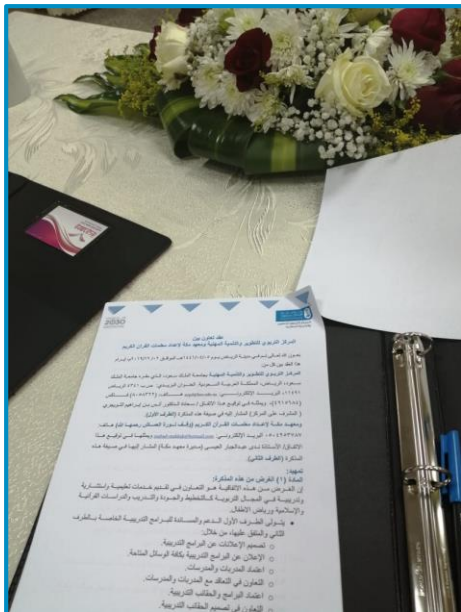
معهد مكة لإعداد معلمات القرآن الكريم (وقف نورة العماش رحمها الله): أحد المعاهد المتميزة التي تخرج مئات من معلمات القرآن الكريم اللاتي يؤدين رسالتهن في دور التحفيظ في مدينة الرياض وخارجها. يتمتع المعهد بالعديد من المزايا التي تستقطب المزيد من طالبات العلم ومعلمات القرآن. ويهتم المعهد بإعداد المعلمة علمياً ودينياً وأخلاقياً ونفسياً؛ حتى تكون هذه المعلمة مثال المعلمة المتميزة في جميع الميادين.

تم توقيع عقد التعاون بين المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية ومعهد مكة لإعداد معلمات القرآن الكريم في يوم الاثنين الموافق ١٤٤١/٤/٥ هـ في مقر المعهد بحضور كل من سعادة الدكتورة لينا بنت سعيد باشطح مساعدة المشرف للبحث والتطوير والأستاذة ندى بنت عبد الجبار العيسى (مديرة معهد مكة).

يقوم المعهد بتقديم خدمات تعليمية واستشارية وتدريبية في المجالات التربوية كالتخطيط والجودة والتدريب والدراسات القرآنية والاسلامية ورياض الأطفال.

أوجه التعاون بين المركز والمعهد:

- اعتماد البرامج التدريبية.
- التعاقد مع المدربات المؤهلات.
- اعتماد الحقائب التدريبية.
- تصميم الحقائب التدريبية.
- اعتماد الشهادات للبرامج التدريبية.



إجازات

معهد مكة

لإعداد معلمات القرآن الكريم
وقف نورة العماش رحمها الله

توقيع عقد تعاون بين معهد مكة وجامعة الملك سعود

يوم الإثنين الموافق 5 ربيع الثاني 1441 هـ

وإلى مزيد من التقدم

www.mahadmakkah.com

050 119 2454 mahad.makkah@hotmail.com

سكن جامعة الملك سعود / حي النور / الرياض

www.mahadmakkah.com

050 119 2454 mahad.makkah@hotmail.com

سكن جامعة الملك سعود / حي النور / الرياض

٢. الشراكات المجتمعية

• وحدة تطوير المدارس

تعمل وحدة البرنامج الوطني لتطوير المدارس / بنات على تنفيذ بيئة مدرسية جاذبة، والتي يعد التطوير والتنمية المهنية أحد محاورها التي تقدم لجميع منسوبات المدرسة (قائدات، وكيلات، معلمات، مرشدة طلابية، رائدة نشاط، بالإضافة للطالبات).

ويهدف التعاون بين المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية ووحدة تطوير المدارس إلى الاستفادة من الخدمات التربوية التطويرية المقدمة من المركز التربوي لرفع الوعي لدى منسوبات المدارس المطبقة للبرنامج الوطني لتطوير المدارس. كما يهدف التعاون بين المركز والوحدة إلى تنفيذ مجموعة من البرامج بشكل متكرر في عدد من المدارس التي تطبق برنامج بيئة مدرسية جاذبة، ويبلغ عدد البرامج المقدمة ٨ برامج، فيما بلغ عدد المستفيدين أكثر من ٣٠٠ مستفيدة من جميع منسوبات المدرسة، والبرامج المقدمة هي:

١. تنمية الثقة بالنفس.
٢. حل المشكلات باستخدام ألعاب الليغو.
٣. إثراء بيئة الطفل.
٤. دورة قياس للطالبات.
٥. استراتيجيات العلاج بالفن لمكافحة التنمر والعنف عند ذوي المشكلات السلوكية والانفعالية.
٦. مهارات القيادة.
٧. استراتيجيات حل المشكلات باستخدام ألعاب الليغو (١٤٤١).
٨. غرس القيم (١٤٤١).

• مركز الجامعة لرعاية الطفل بجامعة الملك سعود للعلوم الصحية

يتطلع مركز الجامعة لرعاية الطفل بجامعة الملك سعود للعلوم الصحية بوزارة الحرس الوطني لتحقيق أهدافه في تطوير ورفع مخرجات المركز، وتحقيق أعلى معايير الجودة لديه من خلال تلقي تدريب من منسوبي جامعة الملك سعود. ويهدف التعاون بين المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية ومركز الجامعة لرعاية الطفل إلى الاستفادة من الخدمات التربوية والتدريبية التي يقدمها المركز التربوي. حيث يقوم المركز بتطوير وتدريب برنامج بعنوان: دعم السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة (SW-PBS)، وبلغ عدد المستفيدين منه ٢٠ معلمة.

المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية

التقرير السنوي

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ